湖南师范大学教师教育学院

教发字〔2019〕12号

关于举办2019年教育硕士教学技能创新大赛的通 知

各学院：

为进一步加强教育硕士专业学位研究生（以下简称“教育硕士”）教育教学实践能力提升，着力提高教育硕士培养质量，经研究决定举办湖南师范大学2019年教育硕士教学技能创新大赛。现就有关事项通知如下：

一、参赛对象

教育硕士和学科教育方向学术型研究生

二、比赛办法

**（一）初赛**

1.初赛由各学院组织，要求所有全日制教育硕士和学科教育方向学术型研究生参加初赛。各学院应根据专业培养要求，设计、实施模拟授课比赛，授课内容原则上选自现行初中、高中各学科必修模块的新授课。

2.比赛应侧重于引导学生教学基本技能的训练，譬如教师仪态、教学设计、多媒体课件制作、板书设计、普通话、粉笔字等。各学院在初赛基础上推荐优秀选手参加学校决赛。

**（二）决赛**

1．决赛分文科组和理科组同时进行。决赛重点考察参赛选手的课堂教学能力、教学设计能力、教学反思能力和课程育人能力。

文科组专业有：思政、语文、历史、英语、音乐、小学教育、学前教育、职业技术教育（文化艺术方向、旅游服务方向）；

理科组专业有：数学、物理、化学、地理、生物、现代教育技术、心理健康教育、职业技术教育（加工制造方向、信息技术方向）。

1. 决赛包括模拟讲课和现场答辩两个环节。

模拟讲课：参赛选手进行15分钟的模拟授课；

现场答辩：讲课完成后，选手介绍模拟课的教学设计，评委向选手提出1-2个与所讲内容密切相关的问题，选手当场回答。用时不超过5分钟。

**（三）成绩评定**

1．初赛成绩。由学院初赛评委会专家对参赛选手进行评分。评分由课堂教学（70%）、教学设计（30%）两个部分组成。

2．决赛成绩。由学校决赛评委会专家根据参赛学生教学情况进行评分。评分由参赛学生的课堂教学（70%）、教学设计（20%）、现场答辩（10%）三个部分组成。

三、比赛日程

1.2019年12月2日17：00前，各学院将推荐参加决赛选手名单（附件1）及初赛选拔总结材料报送至教师教育学院课程与教学研究科。联系人及联系方式：李艳萍，0731-88873136，cfd@hunnu.edu.cn。

2.2019年12月12日上午8：00，选手抽题、抽比赛出场顺序，具体地点另行通知。

3. 2019年12月12日上午11：30-12：00，拷贝课件

4. 2019年12月12日下午14：00，决赛正式开始。

四、奖励办法

1．学校决赛文科组、理科组各设一等奖4名、二等奖8名、三等奖12名，优秀指导教师奖8名，优秀组织奖6个。获奖者由学校颁发荣誉证书和奖金。

2. 各单位组织情况将纳入该单位年终教学绩效考核。决赛获奖学生的成绩可计算教师教育课程学分2分，作为研究生保送、奖学金评定等评优评先的重要依据。

五、工作要求

1. 各学院要广泛宣传发动，充分认识教育硕士教学技能创新大赛的重要意义，积极发动研究生参加竞赛。

2. 落实导师责任制，所有参赛选手均需有明确的指导教师，导师参与全程赛事的指导。

附件：推荐参加决赛选手名单

教师教育学院

2019年11月14日

**附件1**

2019年教育硕士教学技能创新大赛推荐参加决赛选手名单

学院（公章）： 教学院长（签名）： 填报日期：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年级** | **学生类别** | **学生证号** | **身份证号** | **学科** | **联系方式** | **指导教师** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：类别是指全日制教育硕士研究生、学科教育方向学术型研究生

**附件2**

湖南师范大学教育硕士教学技能创新大赛评分标准

|  |  |
| --- | --- |
| **评价模块** | **评价标准** |
| **课堂教学** | **课堂行为：**仪表端庄；精神饱满；教态自然；板书设计规范、合理；教学组织能力强；按时上下课；学生守纪。 |
| **教学内容：**内容科学、准确，符合教学日志；知识点符合教学大纲要求，理论联系实际。 |
| **课堂讲授：**讲课思路清晰；讲解娴熟；概念准确；重点突出，难点透彻；深广度适宜；语言生动简练，表达准确。  |
| **教学方法运用：**能充分启发学生思维，激活学生兴趣；注重思想性、科学性与艺术性的结合；方法运用能与内容展开、学生接受实际相吻合；合理使用现代信息技术辅助教学。 |
| **师生互动：**语言沟通；情感交流；思想共鸣；课堂氛围好。 |
| **教学创新：**能够反映或联系学科前沿；融知识传授、能力培养、素质教育于一体；能启迪学生的思考，培养学生创新意识和能力。 |
| **教学特色**：在构思、观点、讲解、方法、手段、见解等方面有独到之处；体现专业特色。 |
| **课程育人：**梳理课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。 |
| **教学设计** | **课程分析**：准确把握课程性质和地位作用，符合课程教学及学生培养要求，**教材**选用科学合理。 |
| **教学目标**：目标明确具体，体现课程特点、学生实际及**课程育人**要求，注重**创意创新创业能力**培养，反映知识、能力和思想（情感态度）相统一的要求。 |
| **教学内容**：紧密联系生产生活、学科发展前沿和最新科研成果，教学素材和资源选择与组织得当，合理利用了**课程思想政治教育元素**，内容处理得当，重点难点把握准确，符合学生认知规律。 |
| **教学方法**：科学合理，启发性强，注重学生批判性思维、探究意识、创新精神培养，合理运用辅助教学手段。 |
| **教学过程**：教学流程科学，教学思路清晰、活动组织合理，课后学习指导恰当，具有鲜明的高校教学特色。 |
| **教案规范**：构成要素齐全，表述精炼准确，文字、图表等运用严谨规范。 |
| **现场答辩** | **思维品质：**回答切题，抓住重点，体现课改新理念；问题分析到位，反应敏捷，说服力强。 |
| **综合素质：**思路清晰，用语规范，谈吐自然，彬彬有礼。 |