

道德感知的人格基础（课程代码XMZ01003）

开课单位：教育科学学院

课程负责人：向燕辉

课程QQ群：781939623

负责人电子邮箱：xyh914@163.com

课程学分数：2

拟开设时长：1学期（32课时）

课程介绍：

课程依托于国家社科项目“道德感知的人格基础”，项目研究内容主要侧重于通过大型追踪调查探讨人格对道德动态影响的特征及机制问题。教学内容包括道德感知的特点（4课时），社会道德感知的研究方法（8课时），人格与道德关系的经典文献阅读（20课时）三大模块。培养形式：教学团队教师讲课；学生报告科研文献及讨论；学生进行实验研究；数据分析实践与指导。

预期目标：第一，成员能熟练掌握在国际/国内重要数据库查阅文献技能；第二，熟练掌握阅读国外文献的技能，并能采用规范的PPT向他人展示文献报告；第三，能利用SPSS熟练进行数据录入，数据分析及数据结果导读；第四，通过实验方法，知道如何科学地研究人格与道德；第五，掌握科研论文写作的基本规范，并能在老师指导下撰写完整的科研论文，甚至完成英文投稿。目前，课程已有多名本科生直博进入北京大学、中国科学院、北京师范大学及境外高校深造。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：15人。

2.学生招募选拔条件：（1）具备良好的英语读与写的基本能力；（2）对了解人格与道德感兴趣；（3）对心理学实验具有强烈兴趣；（4）有志于从事交叉学科的同学；（5）对科研感兴趣，并计划在国内顶尖名校攻读硕士或者本科直博的同学。

课程考核要求及方式：

课程考核要求：第一，能在团队的指导下，独立完成至少一篇英文文献的阅读，并做成PPT在项目组内进行汇报；第二，能熟练查阅国内外相关文献，撰写符合国际发表规范的科研论文；第三，初步具备科学理解及进行社会道德判断的基本能力。

课程考核方式：平时成绩（40%）+课程论文考核（60%）=100分，平时成绩包括出勤状态、文献报告表现及项目讨论参与度三部分。

了解人性的经典心理实验文献导读（课程代码XMZ01004）

开课单位：教育科学学院

课程负责人：向燕辉

课程QQ群：781939623

负责人电子邮箱：xyh914@163.com

课程学分数：2

拟开设时长：1学期（32课时）

课程介绍：

课程依托国家社科基金一般项目“父爱缺失对青少年道德敏感发展的影响及对策研究”，研究内容主要侧重于利用事件相关电位（脑电技术）和功能性磁共振技术（fMRI技术）探讨早期父爱缺失对个体道德发展的影响及内在机制。教学内容包括心理学研究的基本方法（4课时），心理学问题的提出与思考（8课时），经典实验心理学的文献导读（20课时）三大模块。培养形式：教学团队教师讲课；学生报告科研文献及讨论；学生进行实验研究；数据分析实践与指导。

预期目标：第一，成员能熟练掌握在国内外重要数据库查阅文献技能；第二，熟练掌握阅读国外文献的技能，采用规范的PPT向他人展示文献报告；第三，能利用SPSS熟练进行数据录入，数据分析及数据结果导读；第四，通过实验方法，知道如何科学地研究人性；第五，掌握科研论文写作的基本规范，能在老师指导下撰写完整的科研论文，甚至完成英文投稿。课程已有多名本科生直博进入北京大学、中国科学院、北京师范大学及境外高校深造。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：15人。

2.学生招募选拔条件：（1）具备良好的英语读与写的基本能力；（2）对了解早期家庭环境与人性感兴趣；（3）对心理学研究具有强烈兴趣；（4）有志于从事交叉学科的同学；（5）对科研感兴趣，并计划在国内顶尖名校攻读硕士或者本科直博的同学。

课程考核要求及方式：

1.课程考核要求：第一，能在团队的指导下，独立完成至少一篇英文文献的阅读，并做成PPT在项目组内进行汇报；第二，能熟练查阅国内外相关文献，撰写符合国际发表规范的科研论文；第三，初步具备科学理解及判断人性的基本能力。

2.课程考核方式：平时成绩（40%）+课程论文考核（60%）=100分，平时成绩包括出勤状态、文献报告表现及项目讨论参与度三部分。

中日经济关系史（课程代码XMZ03003）

开课单位：历史文化学院

课程负责人：邸宏霆

课程 QQ 群：813547720

负责人电子邮箱：383525652@qq.com

课程学分数：2

拟开设时长：1 学期（32 课时）

课程介绍：

课程依托于国家社科基金青年项目“近代中日商约与双边经贸关系研究（1871-1931）”开设，旨在通过课堂学习、组织探究等形式，使学生对中日经济关系的发展脉络有较为宏观的认识，培养其熟练阅读资料、解读史料的能力，拓展思维视野，关注学术动态和理论前沿，学会运用相关学科知识、理论与方法，对中日经济关系史的重要问题进行分析，以促进经济学、法学、国际关系学等学科与历史学、区域国别研究的交叉融合研究。

课程主要采取讲授法、讨论法和探究法三种教学方法，基本内容分为六个部分，即绪论（2 课时），古代的中日经济关系（6 课时），近世中日通商关系（4 课时），晚清时期中日经贸关系（6 课时），民国时期的中日经贸关系（10 课时），建国后中日经济关系的恢复与发展（4 课时）。开课期间，拟通过指导学生申报创新项目、整理文献、撰写历史普及文章或学术文章，培养、提高学生学术素养和综合能力。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5-8人。

2.学生招募选拔条件：（1）2022 级本科生，懂日语者优先；（2）对中日关系史有浓厚的科研兴趣和学术追求，有较好的自我管理能力和执行力。

课程考核要求及方式：

本课程考核方式分为过程性考核和期末考核两个环节，其中过程性考核包括课堂表现、课外自主阅读与探究两种考核，占期末总成绩的 40%；期末考试为课程论文，占期末总成绩的 60%。总评成绩以百分计，满分 100 分。

创新产品与创新传播（课程代码XMZ04005）

开课单位：新闻与传播学院

课程负责人：刘振

课程QQ群：443092706

负责人电子邮箱：52066787@qq.com

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

课程依托于教育部课题“媒体多任务行为的信息加工机制及其效果评估”和省级教改课题“新文科育人背景下数字美育的实践教学体系研究”等多个横纵向课题，主要通过团队协作的方式，训练不同专业学生在创新产品和创新传播方面的思维能力和实操能力，帮助学生在各类学科竞赛中取得省级以及国家级奖励。

课程具体内容依照创新产品与创新传播的实操性特色，分为若干模块，具体包括市场调研的基本方法和技巧、消费者需求的概念及其构成、消费者行为特性的测量及评估、言语传播与团队沟通技巧、商务表达及提案制作基础、创新思维训练、新产品设计开发的程序和要点等。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：15人。

2.学生招募选拔条件：（1）新闻传播学院各专业学生（不限年级）；（2）对学科竞赛具有浓厚兴趣；（3）有良好的团队协作精神；（4）有良好的逻辑思维能力。

课程考核要求及方式：

课程按照平时表现成绩和课程代表作品成绩两个维度进行综合考评，其中平时成绩占40%，课程代表作品成绩占60%。

创新思维与创意实践（课程代码XMZ04006）

开课单位：新闻与传播学院

课程负责人：张新华

课程QQ群：728803099

负责人电子邮箱：15303554@qq.com

课程学分数：2

拟开设时长：1学期（32课时）

课程介绍：

课程依托湖南省广告艺术创新创业教育实践基地项目“湖湘品牌的创新传播研究”，结合项目负责人主持的有关课题，旨在培养和提升学生的创新意识、创意思维和创造性解决问题的能力。课程注重理论与实践的有机结合，要求学生能积极领悟创新的过程，构建创新所需的全方位的素养，并能通过团队合作的方式，提升发现问题和解决问题的能力，形成一定的创新性成果。

课程内容主要包括：第一、学生创新意识的培养。阐述创新与社会进步的关系，训练学生的好奇心与洞察力，鼓励其根据自身的学科特性和生活经验，提出合适的创新问题或创业项目。第二、学生创意思维的训练。主要从方法论的角度，阐述发现问题和收集信息的方法以及解决问题的思路 and 工具，综合介绍TRIZ理论、头脑风暴法、思维导图、六顶思考帽等著名思维方法。第三、学生创新能力的实践。以各类学科赛事、创新创业项目为导引，助力学生在竞赛中取得省级以上奖励，指导学生进行产品创新以及专利申报。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：15人。

2.学生招募选拔条件：（1）面向新传院、美术学院、工设院学生；（2）善于沟通，能开展团队协作；（3）勤于思考，有行动力，对创新创业有浓厚的兴趣；（4）具备一定的调查分析能力。

课程考核要求及方式：

课程将进行全过程式的考核和综合性的评价，要求学生：（1）有效完成课程内容的学习，并能积极交流和互动；（2）全学期分组完成一个创新创业项目或竞赛项目；（3）成绩将结合课堂表现（30%）、课外环节（30%）和创意成果（40%）综合评定。

健康传播（课程代码XMZ04008）

开课单位：新闻与传播学院

课程负责人：陈婵

课程QQ群：829725322

负责人电子邮箱：21073297@qq.com

课程学分数：2

拟开设时长：1学期（32课时）

课程介绍：

课程依托湖南省教育厅科学研究优秀青年项目“老龄化社会背景下生前预嘱短视频交互传播效果机制研究”，旨在探讨健康传播领域的关键理论和研究方法，并将其与实际应用相结合。

课程分为健康传播理论、健康传播研究方法、研究实践三个主要单元，通过对健康传播的内容、传播媒介和传播效果三方面的学习，帮助学生建立对健康传播的全面理解，深入了解健康传播的核心理论和方法，培养他们具备在健康传播领域从事研究和实践工作所需的实际技能。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：9人。

2.学生招募选拔条件：（1）对老龄化社会、健康议题感兴趣；（2）有一定视频、交互特效等内容创作经历；（3）对社会调查等量化研究方法有一定了解；（4）需通过任课老师批准。

课程考核要求及方式：

1.健康传播理论单元考核（占40%）：将以个人提交小论文的形式（如文献综述、实验计划，预实验报告等）进行考核。

2.小组科研实践（占60%）：分2种考核方式。（1）选择撰写研究报告的同学，课程实践单元将以学习小组提交小组研究报告的形式进行考核，如短视频健康传播内容分析报告、短视频评论文本分析报告等；（2）选择制作科普作品的同学，课程实践单元将以学习小组提交所制作的科普作品及健康传播内容设计研究报告的形式进行考核，如依据框架理论设计并制作宣传生前预嘱网站的短视频等。

交互式视觉传达：Unity 3D实践（课程代码XMZ04009）

开课单位：新闻与传播学院

课程负责人：胡谭文

课程QQ群：780850735

负责人电子邮箱：huxinwen@hunnu.edu.cn

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

课程依托教育部第一期供需对接就业育人项目（定向人才培养培训项目），旨在教授对交互式媒体和3D建模感兴趣的学生使用Unity 3D，培养学生的创新思维和技术应用能力，创造独特视觉作品。

Unity 3D，作为一个领先的跨平台游戏和实时三维内容开发引擎，课程内容围绕这一技术平台的实际应用展开，结合最新的数字媒体和交互式视觉传达技术，特别关注Unity 3D在新闻报道、数字叙事和虚拟现实中的创新应用。主要包括：（1）Unity 3D基础：界面、工具和流程；（2）3D模型制作和动画基础；（3）交互设计和用户体验；（4）光影和物理引擎的应用；（5）虚拟现实和增强现实基础；（6）Unity 3D在新闻与传播领域的案例研究。通过理论讲授、实践项目和团队合作，使学生掌握Unity 3D在交互式视觉传达中的基础和应用，培养学生的创新思维和实践能力，提高学生在新媒体和数字叙事领域的竞争力，完成具有创意和技术含量的个人或团队项目。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5-15 人。

2.学生招募选拔条件：选课学生应确保能够满足以下条件，请在报名前仔细阅读并认真评估。（1）面向全校本科生开放，优先考虑新闻与传播学院的学生；（2）对3D建模、游戏设计或交互式媒体领域有浓厚兴趣；（3）需要具备基本的计算机操作能力和逻辑思维能力；（4）无需具备先前的编程经验，但须愿意学习和探索新技术；（5）对学习Unity 3D有强烈的热情和持续的学习动力；（6）具有良好的团队合作精神和时间管理能力。

课程考核要求及方式：

课程采用全过程形成性评价，进行多维度考核，以确保全面评估学生在理论学习、技能掌握和创新实践方面的表现。项目作业（40%），包括课程中分配的小型项目和练习。期中考试（20%），测试Unity 3D的基础概念和工具应用。期末项目（30%），考核小组或个人完成的综合性实践项目，考察学生的技术能力、创新和解决问题的能力。课堂参与和讨论（10%），评估学生在课堂上的参与度、讨论贡献和团队合作。

国际商事仲裁竞赛实训（课程代码XMZ05008）

开课单位：法学院

课程负责人：刘琳

课程QQ群：612685909

负责人电子邮箱：liulin@hunnu.edu.cn

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

课程依托湖南省教改课题“新文科建设背景下法科生信息素养教育的创新与实践”，将学习贯彻习近平法治思想，通晓并能参与塑造国际规则、从容处理涉外法律事务、自如参与国际合作与竞争的综合素养作为培养目标。加深学生对国际商事仲裁法律实务的感性理解、提高学生的涉外法律业务能力，为学生提供求真务实的学习平台。通过研读国际商事仲裁、国际商事合同法律规范英文文本及相关著作，系统学习英文仲裁文书写作和文献检索技能，培养英文口头表达能力等，提升学生的法律素养和仲裁实战能力，同时也为参加由中国国际贸易仲裁委员会举办的“贸仲杯”国际商事仲裁模拟赛等比赛储备人才。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5-15人

2.学生招募选拔条件：（1）学生应具备一定的合同法、国际贸易法和国际经济法等方面的知识；（2）授课采用中英文结合形式，选课同学应具备较强的英文听说读写能力；（3）选课主要面向法学专业、知识产权专业、英语+法学双学位班学生。

课程考核要求及方式：

课程实施全过程形成性评价，成绩构成主要包括：参与课堂讨论情况（30%），分组任务完成情况（30%），仲裁书状完成及模拟仲裁庭表现情况（40%）。

国际法模拟法庭训练营（课程代码XMZ05011）

开课单位：法学院

课程负责人：黄文旭

课程QQ群：587352589

负责人电子邮箱：huangwenxu@hunnu.edu.cn

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

课程依托校级教学改革研究项目“引入优质实践教学资源构建法学实践教学体系的改革与研究”和校级优秀教学组织建设项目“国际法学教研室”，通过国际法模拟法庭训练和竞赛，采用老师讲解、学生汇报、互动讨论、书状撰写、模拟庭辩等方式，提升选课学生对国际法的学术兴趣和实践能力，在高水平国际法模拟法庭竞赛中取得好成绩。教学内容包括：JESSUP/ICC中文赛历年比赛视频、历年优秀书状、国际刑事法院和国际法院的法律渊源条款、国际法与国际刑法检索、国际法院和国际刑事法院案例研读、JESSUP/ICC中文赛书状撰写和庭辩训练等。

JESSUP国际法模拟法庭比赛、国际刑事法院中文模拟法庭比赛等国际法模拟法庭代表队，原则上仅从本课程选课同学中产生。课程第一期选课同学以总分第五的成绩获2023年国际刑事法院模拟法庭一等奖，最终晋级2023年国际刑事法院中文模拟法庭比赛海牙决赛，赴荷兰海牙参赛获海牙赛段二等奖。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5-15人。

2.学生招募选拔条件：（1）应具备一定的国际法基础；（2）采用中英文结合形式，选课同学应具备较强的英文阅读能力；（3）将通过书状撰写进行严格的学术训练，选课学生需具备严谨的学术态度；（4）主要面向法学院法学专业、知识产权专业、法学辅修专业、法学二学位和英语+法学双学位班学生。

课程考核要求及方式：

考试成绩由平时成绩40%和期末成绩60%组成。平时成绩由课堂表现、平时作业、出勤情况等确定；期末成绩为开卷书面考查，以书状撰写等形式考查学生对本课程内容的掌握程度，同时要求以书状内容为基础撰写国际法学术论文。

企业模拟经营（课程代码XMZ07005）

开课单位：商学院

课程负责人：曾顺秋

课程QQ群：718340529

负责人电子邮箱：21694759@qq.com

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

课程依托省级教学改革研究项目“跨界思维在新商科通识课程中的实践探索研究”，由学生组建团队，团队分设总经理、财务总监、采购总监、生产总监、营销总监五个岗位，通过分岗位角色扮演，连续从事若干个会计年度的模拟企业经营活动，旨在使学生在分析市场、制定战略、营销策划、组织生产、财务管理等经营过程中，领悟科学的管理原理，培养团队精神，全面提升企业经营管理能力。

教学内容包括从战略层面进行内部资源与外部环境评估、长中短期策略制定、市场趋势预测及既定战略调整；从财务层面进行投资计划制定、掌握资金来源及用途，妥善控制成本，编制及分析财务报表；从运营层面进行产品研发决策、生产采购流程决策、库存管理、产销结合匹配市场需求；从营销层面进行市场开发决策、新产品开发、产品组合与市场决策定位。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：10-15人。

2.学生招募选拔条件：（1）经济管理类专业2023级学生；（2）热爱沙盘模拟经营，具有团队协作精神；（3）有较强的逻辑思维能力，掌握了管理学原理、运营管理、市场营销、财务会计等课程的基础知识。

课程考核要求及方式：

1.考核方式：考查。

2.成绩构成：实验实训情况占20%，学科竞赛获奖占20%，课程总结论文占60%。

经济学分析方法与思维训练（课程代码XMZ07008）

开课单位：商学院

课程负责人：谢楠

课程QQ群：734366437

负责人电子邮箱：xienan0720@126.com

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

课程依托国家自然科学基金青年项目“社交网络环境下异质信息投资者对股价崩盘风险的影响研究”和国家社科基金重点项目“重大突发公共事件冲击下系统性金融风险的测度、传导与预警研究”的研究内容开展教学，以促进学生全面而个性发展为目标，以培养学生对经济现象分析的思维能力为导向，旨在构建“少而精、博而通，超越知识点，以思维训练为特色”的“金字塔型”课程。课程注重培养形象、逻辑思维，激发批判性、创造性思维，使学生具有思维、唯物辩证观察与分析问题的能力，能够熟练运用思维和方法解决实际问题、敏锐洞察社会需求，培养学生学以致用意识，充分体会经济学理论在生活中的广泛应用，享受经济学分析带来的愉悦感，从而实现自我价值，为实现经济强国做出自己的贡献，并运用所学知识以小组的形式完成一个实训项目或者论文撰写。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：15人。

2.学生招募选拔条件：（1）具有较强的学习能力和沟通能力；（2）数统、计算机、人工智能、信息技术、金融、经济等相关专业的学生优先。

课程考核要求及方式：

1.课堂表现及考勤占20%；

2.课程作业占20%；

3.实训项目或者论文撰写占60%：2-4人一组，完成一个与本课程相关的实训项目或者论文，提交一篇3000字左右的报告。

“红色筑梦之旅”创意设计与实践（课程代码 XMZ08006）

开课单位：旅游学院

课程负责人：龚曦

课程 QQ 群：543845536

负责人电子邮箱：275556943@qq.com

课程学分数：2

拟开设时长：1 学期（32 课时）

课程介绍：

课程依托于湖南省社会科学成果评审委员会课题“运用红色美育资源深化高校党史学习教育成效研究”，以红色文化为引领，融合校区、社区、景区实践平台，带领和指导学生应用管理学、教育学、传播学等多学科知识，围绕“造红色师资队伍、育红色文化课堂、创红色文旅产品、出红色文化成果”等具体工作，打造一堂有温度的社会实践“金课”。

采取“理论教学+现场教学+案例教学+体验教学”四维教学模式。主要教学内容包括：（1）理论讲授。结合线上精品课程“红色中国”与社区、景区理论课程相融合，讲授红色文化内涵、红色旅游路线设计与开发、红色研学课程设计原理与方法、红色文创产品设计与推广等；（2）线下实践。依托江西铜鼓县、湖南博物院、湖南雷锋纪念馆、长沙市天心阁、湖南汝城沙洲村及其他红色旅游景点，开展“红色筑梦之旅”主题实践，设计开发一批“红色+”系列文创产品、红色研学宣讲路线，搭建虚拟实验平台，运用新媒体技术、平台进行推广等。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：15 人。

2.学生招募选拔条件：（1）具有较好的教育学、传播学理论知识，欢迎美术设计、视觉传达、新闻传播、数学建模等专业同学选课；（2）具有较强的研究兴趣和逻辑思辨能力；（3）具有较强的实践调研兴趣和团体合作能力；（4）在校期间参与过各类学科竞赛、暑期社会实践等优先。

课程考核要求及方式：

课程学习包括线上、线下课程学习，采取理论与实践相结合方式，课程学习讲授参与度占 40%（其中上课表现、网课学习情况占 30%，课上实践作业占 10%），课后团队化调研文案、文创设计、路线设计、项目孵化等实践成果占 60%。

跨文化国际传播实践（课程代码 XMZ09009）

开课单位：外国语学院

课程负责人：曾达之

课程QQ群：413347127

负责人电子邮箱：191966268@qq.com

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

课程依托教育部产学合作协同育人项目“大学英语教学中跨文化能力培养的课程设计与教学”，围绕大学英语教学中跨文化能力培养的目标，进行课程设计与教学，致力于培养学生具备跨文化能力，以适应全球化的时代需求。教学内容主要包括跨文化交际理论、文化差异与冲突解决、语言与文化、跨文化沟通技巧等，通过课堂教学、案例分析、小组讨论、角色扮演等培养形式，全方位培养学生的理论素养和实践能力，提高学生的跨文化意识和能力，使其能够在英语环境中进行有效的跨文化交流和沟通。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：6人（2名英语专业学生，4名非英语专业学生，可适当调整），以提供充分的小组讨论和个别指导。

2.学生招募选拔条件：（1）英语专业或具有同等英语水平非英语专业本科生；（2）对跨文化交际和英语语言学习有浓厚兴趣；（3）具备良好的听说读写能力，能适应英语环境中的学习和交流；（4）具备基本的计算机操作能力和网络搜索能力，能使用常见的办公软件；（5）具备良好的团队合作精神和沟通能力，能积极参与小组讨论和课堂互动。**注：**申请者需提交个人简历和英语水平证明材料，并参加面试以评估其英语水平和适应能力。

课程考核要求及方式：

1.课堂参与度（30%）：包括小组讨论、课堂互动、角色扮演等活动中的表现；

2.作业完成情况（20%）：包括书面作业、在线作业、小组报告等；

3.期末考核（50%）：上期要求学生完成大创项目申报工作，下期要求学生组队参加高校学生跨文化能力大赛，主要考查学生对跨文化交际理论和实践技巧的掌握程度。

糖尿病血管病变及治疗（课程代码 XMZ15011）

开课单位：生命科学学院

课程负责人：朱武政

课程 QQ 群：728131629

负责人电子邮箱：zhuwuzheng8@163.com

课程学分数：4

拟开设时长：1 学年（64 课时）

课程介绍：

课程依托国家自然科学基金项目“MSCs 调节线粒体动力学改善糖尿病血管内皮损伤的作用及机制研究”及湖南省教育厅优青项目“MSCs 维持线粒体动力学稳态改善糖尿病血管病变的机制研究”，围绕 MSCs 干预对糖尿病高血糖条件下血管内皮细胞线粒体形态及功能的改善，展开 MSCs 调节线粒体动力学改善糖尿病血管内皮损伤的潜在机制研究。主要通过文献讲读的形式让学生了解课题当前研究现状及其进展，通过实验探究 MSCs 改善线粒体动力学的相关机制。

教学内容：（1）了解糖尿病血管病变的病理因素及 MSCs 改善糖尿病并发症的研究进展；（2）通过实验观察 MSCs 共培养干预对高糖条件下内皮细胞线粒体形态、线粒体活性氧（mtROS）及 ATP 等相关功能指标的改善情况。预期目标：（1）培养学生文献阅读及理解能力；（2）了解糖尿病血管病变的病理因素及其研究进展；（3）培养基本实验操作能力及科研思维；（4）团队合作撰写论文一篇。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5-6 人。

2.学生招募选拔条件：（1）有良好的英语听说读写能力，通过大学英语四级；（2）热爱科研工作，有较强的责任感，保证充足的实验及文献阅读时间。

课程考核要求及方式：

平时成绩（50%）：每周安排一次文献讲读，根据学生对文献内容、意义以及创新点等方面的讲述情况、语言表达以及 PPT 的呈现等方面进行考核。

期末考核支撑材料（50%）：（1）实验工作汇报，以 PPT 的形式对实验工作取得的结果进行总结和汇报；（2）文献报告，精读一篇国际学术重要刊物发表的研究论文，就文章的内容，研究思路，关键方法和技术结合自身体会写一篇文献报告；（3）本项目鼓励学生充分发挥团队合作和主观能动性进行原创性研究，参加相关竞赛，并将取得的成果在学术会议上汇报或撰写成研究性论文。

基于生物信息学方法的组学大数据分析 (课程代码 XMZ15014)

开课单位：生命科学学院

课程负责人：屈晓超

课程 QQ 群：675631383

负责人电子邮箱：quxc@hunnu.edu.cn

课程学分数：4

拟开设时长：1 学年（64 课时）

课程介绍：

课程依托湖南省教育厅科学研究项目“基于网络药理学探索黄芪治疗 2 型糖尿病和骨质疏松症的作用机制”，采用理论知识和实践操作相结合的培养形式，理论知识包括课程的讲授、学术论文及行业发展最新进展的讨论；实践操作包括针对具体的复杂疾病，对相应组学大数据信息进行背景分析，数据整理，模型构建以及编程实现。

教学内容包括介绍各种生物医学大数据的概念及研究内容；数据分析、建模和应用的全流程处理方法；简单的大数据分析实际流程及相关分析软件；几类常见的生物医学数据如临床数据，影像数据，组学数据等的整合分析；大数据分析的理论基础和发展最新动态等。课程旨在让学生了解当前生物医学大数据时代的最新动态，初步掌握大数据分析的各类方法及其优缺点，通过实践作业和项目汇报来培养学生对大数据相关的实际问题的分析、建模、编程、计算及总结的能力，并能够对得到的实践数据形成科技论文，或围绕该项目的主题进行文献综述的撰写。

学生招募人数和选拔条件：

1. 学生招募人数：5-8 人。

2. 学生招募选拔条件：（1）能够吃苦耐劳；（2）有较强的奉献精神和团队协作精神；（3）具有生物信息学的知识背景；（4）喜欢计算机，有编程基础；（5）有初步的文献阅读和数据分析能力；（6）学习态度端正。

课程考核要求及方式：

平时成绩（50%）：线上课程《生物信息学》课堂考核成绩（20%）+文献阅读及综述、工作进展汇报、小组讨论（30%）；期末考核支撑材料（50%）：发表论文，学术报告。

水产动物营养与品质（课程代码 XMZ15015）

开课单位：生命科学学院

课程负责人：魏泽宏

课程 QQ 群：681495384

负责人电子邮箱：zehongw@hunnu.edu.cn

课程学分数：4

拟开设时长：1 学年（64 课时）

课程介绍：

课程依托“十四五”国家重点研发计划项目子课题“大黄鱼高品质种质创制与新品系培育”，采用理论知识和实践活动相结合的培养形式，理论知识包括课程的讲授、学术论文及行业发展趋势的讨论，实践活动包括学生在养殖基地的实践和水产公司实习考察等。

教学内容：不同种类水产动物营养物质的需求的学习、水产动物营养与饲料配方的制定、营养成分的检测、鱼肉品质的测定和评价。预期目标：第一，学生能通过查找相关文献明确一种鱼的营养需求；第二，独立制定出鱼类饲料配方；第三，学生通过实验操作能熟练地进行鱼肉品质的测定；第四，掌握鱼肉品质评价相关知识和对数据处理和分析能力；第五，掌握科技论文的写作要求；第六，能够对得到的实验数据进行分析，完成科技论文的撰写。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5 人。

2.学生招募选拔条件：（1）能够吃苦耐劳；（2）有较强的奉献精神和团队协作精神；（3）对水产行业具有浓厚的兴趣；（4）有初步的文献阅读和数据分析能力；（5）学习态度端正。

课程考核要求及方式：

平时成绩（60%）：文献阅读及汇报，实验方案制定，工作进展汇报，小组讨论等；期末考核（40%）：饲料配方制定，研究方案汇报，论文发表等。

鱼类免疫学（课程代码 XMZ15018）

开课单位：生命科学学院

课程负责人：吴慧

课程QQ群：295715792

负责人电子邮箱：wuhui@hunnu.edu.cn

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

课程依托国家自然科学基金联合基金项目“介导GCRV-II感染青鱼的细胞受体挖掘及其信号传导机制研究”和国家自然科学基金国际合作项目“三倍体湘云鲫天然免疫抗SVCV的分子机理研究”，课程以鱼类免疫学为研究基础，采取科研与竞赛双培养模式来进行本科创新拔尖人才培养，旨在加强学生专业基础、科研水平、竞赛能力、写作水平等方面的培养，助其成为顶尖级的一流生命科学本科人才。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5人。

2.学生招募选拔条件：（1）有提前进实验室经验；（2）有良好的英语听说读写能力。

课程考核要求及方式：

考核成绩=平时成绩（40%）+期末考核材料（60%）。其中，平时成绩包括：日常考勤情况（20%）；组会汇报考核（20%）。期末考核材料包括：（1）实验工作汇报（30%），以PPT的方式对实验工作取得的结果进行总结和汇报；（2）文献报告（30%），阅读国际学术重要刊物发表的研究论文，就文章摘要、研究内容、研究方法、手段、研究结果、讨论及创新点结合自身的研究完成一篇课程论文。

鱼类先天免疫相关信号通路转导分子机理

(课程代码 XMZ15025)

开课单位：生命科学学院

课程负责人：肖俊

课程 QQ 群：879261056

负责人电子邮箱：xiaojun2018@hunnu.edu.cn

课程学分数：4

拟开设时长：1 学年（64 课时）

课程介绍：

课程依托国家自然科学基金青年项目“IRF7 与湘云鲫 2 号优势性状的关联”和湖南省自然科学基金青年项目“ATG16L1 负调控青鱼抗病毒天然免疫的机制研究”等课题，主要围绕鱼类响应病毒感染的相关信号通路，展开相关基因的功能、调控机制研究，通过文献讲读的形式让学生了解课题当前研究现状及其进展，通过实验探究学习相关实验原理及基本操作。选课学生每周定时参加工作组组会并进行文献讲解，通过提问讨论促进学生的文献理解和科研思维的培养；每两周进行一次实验进展汇报，以 PPT 的方式进行讲解和讨论。

教学内容：（1）了解鱼类先天免疫抗病毒相关基因的功能及分子机理、了解相关信号通路的通路调控机制；（2）通过实验观察学习 Viral infection、Luciferase reporter assay、Plaque Assay、Real-time quantitative PCR 等实验的原理及操作步骤。预期目标：（1）培养学生文献阅读及理解能力；（2）了解鱼类先天免疫信号通路调控的研究进展；（3）培养学生基本实验操作能力及科研思维。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5 人。

2.学生招募选拔条件：（1）有良好的英语听说读写能力；（2）热爱科研工作，有一定的生物学实验基础，能保证课余时间及周末时间来实验室实验，并保证有一定时间的文献阅读。

课程考核要求及方式：

平时成绩（50%）：每周定时参加工作组组会并进行文献讲解（25%）+文献阅读及综述、工作进展汇报、小组讨论（25%）；期末考核支撑材料（50%）：撰写一份课程报告（40%）+发表论文或竞赛（10%）。

昆虫图像智能识别系统开发及资源昆虫利用

(课程代码 XMZ15043)

开课单位：生命科学学院

课程负责人：周琼

课程QQ群：631102352

负责人电子邮箱：752503176@qq.com

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

课程依托国家重点研发计划项目课题（2023YFD1401405），采取线上理论教学、线下实验教学和进入科研实验室等形式开展相关研究教学，组织学生阅读相关文件，了解相关研究进展，撰写综述；熟悉、设计和应用昆虫的图像识别相关软件，开展资源昆虫相关研究；指导学生结合自身学科和专业特点，融入昆虫元素，进行相关研究和作品设计。

教学内容：昆虫学基础知识，包括昆虫的外部形态、内部结构、生物学特性、分类等知识；昆虫的饲养、标本制作与鉴定；实蝇类昆虫的生物学特性、外部形态特征及识别。预期选课学生能在课程结束时在掌握昆虫学相关基本理论和基础知识的基础上，利用与图像识别相关的软件，设计并开展目标昆虫的图像识别研究，通过机器学习模型，实现昆虫图像的分类学习，构建昆虫图像识别系统，编写昆虫图片的获取、显示、识别等功能；设计或拍摄、绘制、制作昆虫元素作品，完成论文或参加各类竞赛，开展资源昆虫黑水虻相关研究。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5-15 人，分两个课题组。

2.学生招募选拔条件：（1）本科二年级及以上学生；（2）较好的计算机编程、算法分析基础；（3）较好的绘画或摄影基础；（4）积极的进取心，善于思考，勤于钻研，勇于创新；（5）具有较强的团队合作精神，良好的沟通能力。

课程考核要求及方式：

平时成绩（50%）：线上课程《昆虫与人类》成绩（20%）+文献阅读及综述、工作进展汇报、小组讨论（30%）；期末考核支撑材料（50%）：昆虫图像识别系统，竞赛获奖，昆虫元素设计、摄影或绘画作品，发表论文。

鲈鱼食性改良研究（课程代码 XMZ15044）

开课单位：生命科学学院

课程负责人：胡方舟

课程QQ群：593586218

负责人电子邮箱：hufangzhou90@163.com

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

课程依托湖南省科技人才托举项目（2022TJ-N18）及“耐高温大口黑鲈新品种培育”课题等；教学内容包括常见淡水养殖鱼类，鱼类品种改良方法，鱼类生物学特性研究，大口黑鲈生物学特性及养殖现状，鱼类食性特征及改良意义；采用理论知识和实践活动相结合的培养形式，其中理论知识包括课程的讲授、学术论文及行业发展趋势的讨论，实践活动指学生在养殖基地、水产公司的实践考察等。

预期目标：第一，学生能够通过查找相关文献明确鱼类品种改良方法；第二，掌握选育、杂交等传统鱼类品种改良方法；第三，学生通过实验操作能够熟练进行鱼类生物学性状测定；第四，学生通过实践掌握常见淡水鱼养殖方式及养殖参数检测；第五，掌握鱼类生物学特征相关知识和对数据处理和分析能力；第六，掌握科技论文的写作要求；第七，能够对得到的实验数据形成科技论文，或者围绕该项目的主题进行文献综述的撰写。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5人。

2.学生招募选拔条件：（1）能够吃苦耐劳；（2）有较强的奉献精神和团队协作精神；（3）对水产行业感兴趣；（4）有初步的文献阅读和数据分析能力；（5）学习态度端正。

课程考核要求及方式：

总成绩=平时成绩（50%）+期末考核支撑材料（50%）。平时成绩：理论知识和实践活动成绩（20%）+ 文献阅读及综述、工作进展汇报、小组讨论（30%）；期末考试成绩：PPT汇报，发表论文，调查报告，实验鱼制备等。

生物 3D 打印的应用研究（课程代码 XMZ15045）

开课单位：生命科学学院

课程负责人：陈海燕

课程QQ群：927141256

负责人电子邮箱：chy654221336@hunnu.edu.cn

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

生物3D打印是近年发展起来的一项很有前途的技术，可进行及时、可定制化及形态适应的生物打印。课程依托湖南省自然科学基金青年基金项目“光敏性水凝胶在原位皮肤打印中的应用及皮肤再生微环境研究”，项目旨在探索皮肤再生的微环境，找出一种生物相容性高、免疫原性低、成型效果好且快可以应用于临床的光敏性支持材料；同时基于生物3D打印的方法将含皮肤干细胞的光敏性水凝胶混合物生物3D打印到皮肤损伤处，利用体内微环境实现含毛囊等附属器官的皮肤再生。课程以组建教学团队的方式，首先对学生进行相关实验教学，培养基础实验操作能力。随后指导学生参与课题的部分内容，以提高学生独立思考、创新协作、解决实际问题的能力。预计完成时间为2024年12月，预期成果为发表SCI期刊一篇。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5人。

2.学生招募选拔条件：（1）学业成绩在班内前50%；（2）就读于生物、材料或化学相关的专业，能更好地适应并融入此课题；（3）对生物3D打印、分子生物学实验、动物实验有浓厚的兴趣以及明确的研究动机；（4）有较好的沟通能力、创新及解决问题的能力、团队合作精神及责任心和自我管理能力。

课程考核要求及方式：

课程考核分为两部分：平时作业和论文。其中平时作业为实验技能及知识考核，占比40%；期末论文用来考察科研能力和独立思考的水平，占比60%。

microRNA 调控雌性异源三倍体鲫不育的机制研究 (课程代码 XMZ15046)

开课单位：生命科学学院

课程负责人：李胜男

课程QQ群：339136511

负责人电子邮箱：394791072@qq.com

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

课程依托国家自然科学基金青年科学基金项目“miR-129和miR-139在异源三倍体鲫卵巢发育中的功能研究”，采取自主学习+授课+现场实验操作的培养形式，自主学习即学生自己检索文献，以PPT的形式对文献进行汇报讲读；授课即教师通过PPT讲授教学内容及相关实验技术的理论基础；实验操作即学生独立完成实验操作并获得有效实验数据。

教学内容包括鱼类远缘杂交及异源三倍体鲫的形成、鱼类的生殖发育、鱼类microRNA的功能及研究进展、卵巢组织切片、RNA提取原理及方法、双荧光素酶报告基因实验原理及方法。预期目标：通过文献学习，培养学生文献阅读和理解能力；了解鱼类生殖调控的分子机制；参与实验室进行的科研项目，掌握相关研究方法，培养学生基本实验操作能力、科研逻辑思维和实验结果分析与数据处理能力。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5人。

2.学生招募选拔条件：（1）吃苦耐劳、有较强的责任心、动手能力强；（2）对鱼类遗传育种、鱼类生殖生理学、分子生物学等有浓厚的兴趣；（3）学习态度端正，严格遵守实验操作过程中规则；（4）优先考虑生物科学、生物技术专业学生。

课程考核要求及方式：

总成绩=平时成绩（40%）+期末提交支撑材料（60%）。平时成绩：日常作业完成情况（20%）+PPT讲解汇报（20%）；期末提交支撑材料：PPT实验工作汇报（30%）+撰写论文、综述（30%）。

鱼类摄食调控的机理研究（课程代码 XMZ15047）

开课单位：生命科学学院

课程负责人：钟欢

课程QQ群：441095429

负责人电子邮箱：zhonghuanzh@126.com

课程学分数：2

拟开设时长：1学期（32课时）

课程介绍：

课程依托国家重点研发技术专项“基于远缘杂交的高产优质鲤新品种培育”，采用理论知识和实践活动相结合的培养形式，包括基础知识的讲授、专业文献的查阅、实验技能的培养、实验结果分析以及学术论文的撰写等。教学内容包括优质鲤的制备与养殖（实践），优质鲤摄食行为研究（理论+实践），鲤关键摄食行为调控因子筛选与功能验证（理论+实践）。课程预期目标：（1）培养学生查阅文献、文献阅读及理解能力；（2）培养学生基本实验操作能力及科研思维；（3）培养学生对数据处理和分析的能力，以及完成科技论文撰写要求的能力；（4）了解鱼类摄食的影响因素以及作用机理。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5-10人。

2.学生招募选拔条件：（1）学习积极主动，吃苦耐劳，有较强的责任心和沟通能力；（2）学习态度端正，严格遵守实验操作过程中规则；（3）具有一定的生物学知识，具有较强的动手能力；（4）有初步的文献阅读和数据分析能力。

课程考核要求及方式：

总成绩=平时成绩（60%）+期末考核成绩（40%）。平时成绩：日常作业完成情况（30%）+PPT讲解汇报（30%）；期末考核成绩：课程总结汇报（20%）+撰写论文、综述（20%）。

雌核发育鱼类肌肉发育机制研究（课程代码 XMZ15048）

开课单位：生命科学学院

课程负责人：吴萍

课程QQ群：780752179

负责人电子邮箱：249458368@qq.com

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

课程依托国家自然科学基金青年项目（项目编号：32202919），采用理论知识和实践活动相结合的培养方式，理论知识包括课程基础知识的讲授、实验结果分析与讨论、学术论文的撰写等；实践活动包括参与鱼类养殖试验、鱼类解剖试验、课程实验等。

教学内容：雌核发育鱼类肌肉发育的过程，与鱼类生长的关系，不同发育阶段鱼类肌纤维的变化，MRFs（生肌因子）/GH轴/IGF轴水平对肌肉发育的调控作用，以及肌肉发育受到哪些外界环境因子的影响。预期目标：（1）学生能够了解鱼类发育生物学知识；（2）能够独立查找文献，明白肌肉的生长快慢一定程度上决定了鱼类的经济价值；（3）能够独立完成鱼类形态组织学观察和基因表达分析；（4）掌握基本的组织学切片、分子生物学实验技术以及独立数据分析和论文撰写。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5-10人。

2.学生招募选拔条件：（1）对科研工作能展现出足够的热情；（2）积极乐观，学习态度端正；（3）团结协作、细致认真；（4）具有一定英文阅读能力和较好的动手实践能力。

课程考核要求及方式：

总成绩=平时成绩（60%）+期末考核（40%）。平时成绩（60%）：文献阅读、基础实验开展、实验进展与文献汇报、小组内部讨论；期末考核（40%）：实验数据分析与论文撰写。

水产动物病毒学疫病研究（课程代码 XMZ15049）

开课单位：生命科学学院

课程负责人：晏俊

课程QQ群：620057064

负责人电子邮箱：315400431@qq.com

课程学分数：2

拟开设时长：1学期（32课时）

课程介绍：

课程依托湖南省自然科学基金青年项目（项目编号：2022JJ40271），采用理论知识和实践活动相结合的培养方式，理论知识包括课程基础知识的讲授、实验结果分析与讨论、学术论文的撰写等；实践活动包括参与斑马鱼的养殖、细胞系的培养以及课程实验等。

教学内容：了解水产动物病毒的研究进展；详细了解5种重要的鱼类病毒的国内外现状，生物学特征以及防控策略，如锦鲤疱疹病毒、大口黑鲈虹彩病毒、鲤春病毒血症病毒、草鱼呼肠弧病毒以及传染性胰腺坏死病毒。预期目标：（1）能够独立查找文献，了解水产动物病毒疫病的来源及防治；（2）能够独立完成鱼类养殖、细胞培养以及基因表达分析；（3）掌握基本的分子生物学实验技术以及独立数据分析和论文撰写。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5-10人。

2.学生招募选拔条件：（1）对科研工作能展现出足够的热情；（2）积极乐观，学习态度端正；（3）团结协作、细致认真；（4）具有一定英文阅读能力和较好的动手实践能力。

课程考核要求及方式：

总成绩=平时成绩（60%）+期末考核（40%）。平时成绩（60%）：文献阅读、基础实验开展、实验进展与文献汇报、小组内部讨论；期末考核（40%）：实验数据分析与论文撰写。

可持续视角下的规划创新（课程代码 XMZ16015）

开课单位：地理科学学院

课程负责人：朱佩娟

课程QQ群：799849972

负责人电子邮箱：mrs-zhu@163.com

课程学分数：2

拟开设时长：1学年（32课时）

课程介绍：

课程依托国家自然科学基金项目“高质量发展的城市空间破碎化效应测度与调控研究”和国土资源评价与利用湖南省重点实验室开放课题“数字经济时代城市更新模式与实现路径研究”，通过课堂讲授阐述课程理论基础、技术方法与应用方向等，培养学生相关知识储备与理论认知；结合项目内容训练，将课程知识与实际需求相结合，培养学生知识运用能力与实践能力。

教学内容：（1）文献训练，每位学生负责追踪1-3部中英文期刊，整理目录及研究热点，挑选相关度较高文章开展泛读和精读训练，提炼文章对自身研究或课题的启发借鉴意义，使学生掌握基本概念、内容与发展方向；（2）项目内容训练，依托正在开展的项目或课题研究，基于产学研一体的目标，针对具体应用需求开展实践训练，使学生掌握课程知识运用能力；（3）开展长沙本地的实地调研。预期目标：形成研究报告，发表论文1-2篇，参加专业竞赛获奖。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5-10人。

2.学生招募选拔条件：（1）具备一定城乡规划、地理学专业基础（原则上以地理科学学院各专业学生为主，欢迎其他学院有相关基础和兴趣的学生报名）；（2）具备良好的文字写作、数据分析与PPT制作等基本技能；（3）热心公益、思维活跃且执行力强；（4）持之以恒并有时间保障。

课程考核要求及方式：

运用全过程形成性评价，通过月度实践考核+实践成果考核进行多维度考核，其中月度实践考核占比60%，实践成果考核占比40%。

耕地生态利用与保护（课程代码 XMZ16016）

开课单位：地理科学学院

课程负责人：文高辉

课程QQ群：567319529

负责人电子邮箱：wgh@hunnu.edu.cn

课程学分数：2

拟开设时长：1学期（32课时）

课程介绍：

课程依托湖南省自然科学基金面上项目“耕地面源污染治理的效应评价与调控机制——以洞庭湖平原为例”和湖南省教育厅重点项目“农户异质性视角下耕地绿色利用的行为机理与效率提升机制”，通过课堂讲授、研讨、数据处理与分析、写作训练等方式，使学生能够掌握耕地生态利用与保护领域的政策，具备较强的批判性思维和创新的能力，具有一定的开展科学研究的能力，最终能够独立撰写1份大学生创新创业训练项目申报书和1篇学术论文。

教学内容包括：（1）政策学习，了解生态文明建设、耕地保护、农业污染治理等方面政策；（2）理论前沿学习，如耕地“三位一体”保护、农业高质量发展、农业面源污染治理、耕地利用生态转型等方面的理论前沿学习；（3）实践训练，指数据处理与方法运用、科技论文写作训练。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：10人。

2.学生招募选拔条件：（1）具有中国“三农”情怀；（2）具有资料调查与收集、文献检索及运用现代信息技术的基本能力；（3）具有良好的公众表达素养和文字写作能力；（4）学位类型为管理学、理学、经济学等一级学科的本科生。

课程考核要求及方式：

平时考核+创新成果考核的考核形式。平时考核占40%，主要为课堂表现（研讨、考勤等）、课堂汇报等；创新成果考核占60%，独立撰写1份大学生创新创业训练项目申报书和1篇学术论文。

当代中外设计交流研究（课程代码 XMZ18015）

开课单位：工程与设计学院

课程负责人：阳吉祥

课程QQ群：241413739

负责人电子邮箱：342557247@qq.com

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

课程依托省社科基金项目“改革开放初期的当代中外包装设计交流研究”和省教育厅科技项目“二十世纪末的当代中外包装设计交流研究”，从国家之间互动交流的新视角，开展对当代中外设计交流的研究，旨在厘清当代中国设计和国外设计互动交流的历程、特点、路径等问题。培养形式为讲授和讨论，立足目前研究的薄弱点，通过案例、学术名著分析等方法，讲授当代中外设计交流的历史脉络等；分组主题，教师带领学生一起收集和分析文献，就此展开深入讨论。

主要教学内容包括：（1）出发点，当代中外设计交流研究背景、现状与意义；（2）异同，当代中外设计研究和当代中外设计交流研究的区别；（3）划分，当代中外设计交流历史分期；（4）分期论，不同时期的当代中外设计交流历程；（5）风格论，风格论多元文化交流背景下的当代中国设计风格；（6）特点论，当代中外设计交流的特点；（7）策略论，当代中外设计交流的策略；（8）路径论，当代中外设计交流的路径；（9）价值论，当代中外设计交流的价值。预期目标在于：（1）培养良好的学术研究思维和习惯；（2）掌握学术论文规范写作；（2）基本掌握当代中外设计交流的发展历程等；（3）熟练掌握文献综述文本写作。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5人。

2.学生招募选拔条件：（1）有学术抱负，有志于成为具有影响力的学者；（2）艺术学、文学、外国语、建筑、历史学、设计学等人文社会科学领域的专业学生；（3）有一定的文字写作功底。

课程考核要求及方式：

考查，文献收集30%+文献综述30%+平时成绩40%。

电子产品设计与制作（课程代码 XMZ18016）

开课单位：工程与设计学院

课程负责人：张璐平

课程QQ群：852541431

负责人电子邮箱：zhanglp@hunnu.edu.cn

课程学分数：4

拟开设时长：1学年（64课时）

课程介绍：

课程依托省教育厅一般科研项目“基于电化学阻抗谱同步检测的锂电池健康状态在线估计方案研究与应用”，以项目管理的模式给学生讲授电子产品研发过程，安排实习实训，让学生充分理解嵌入式系统开发形式，熟练掌握嵌入式系统硬件、软件研发相关技术，以有效地培养和提高学生电子产品的设计、开发能力。

课程主要学习任务：元器件识别、常用仪器仪表的使用、焊接工艺技术、电子电路仿真设计技术、电路板设计与制作工艺、单片机编程技术等。第一个学期，学生在熟练掌握电子电路的基础上，将元器件识别、仪器使用、焊接技术、仿真技术、电路设计与制板等知识与技术进行整合，能够基本实现电子产品的装配与调试。第二个学期，学生在原有基础上进行更深层次地学习，将运放电路设计技术、电路板设计与制作技术、单片机编程技术等高级电子产品开发知识应用到项目学习中。通过两个学期的学习与实践，学生将能熟练掌握电子产品设计与制作能力，能承担一般嵌入式产品的研发工作。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：15人。

2.学生招募选拔条件：（1）电子专业或相近专业，具备良好的学习能力、工程实践能力、专业能力和一定的创新创业能力；（2）对电子设计有浓厚兴趣，具有一定的电子设计硬件、软件基础；（3）熟悉Multisim/Protel/立创EDA/AltiumDesigner/PADS等硬件电路仿真或设计软件中的一种或多种，或熟练运用51/STM32/Arduino等单片机中的一种或多种。

课程考核要求及方式：

平时考核（40%）：到课情况+分组讨论；期末考核（60%）：项目分组汇报。

嵌入式系统实践与创新应用（课程代码 XMZ22018）

开课单位：信息工程与科学学院

课程负责人：邓月明

课程 QQ 群：711284662

负责人电子邮箱：dengyueming@hunnu.edu.cn

课程学分数：2

拟开设时长：1 学期（32 课时）

课程介绍：

课程依托教育部产学研合作协同育人项目“新一代无线传感技术实验系统”，结合蓝桥杯官网、B站、中国MOOC网等线上的优秀视频教学资源，利用嵌入式系统实验室、综合实训实验室、智能硬件开放实验室的嵌入式系统开发套件，及蓝桥杯竞赛官方嵌入式系统，采取项目制、小组式教学方式。各小组可以跨学科交叉组建团队，每个小组聚焦一个技术需求和应用点，学生分工协作完成实现，每位学生完成一份课程报告以及成果（学科竞赛、双创竞赛、实物原型系统、软件著作权、专利申请之一）。

教学内容包括Keil MDK及STM32CubeMX软件开发系统，Proteus 仿真开发系统，STM32芯片原理及寄存器，STM32库函数，嵌入式外围电路设计，嵌入式系统创新应用设计，电子技术与嵌入式系统开发。相关教学实施过程跨寒假和暑假，结合工程应用项目，以实践论文、应用系统、开发报告为课程目标，覆盖开发环境搭建、开源代码移植、应用代码编写、硬件实物系统、软件原型系统等。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：15人。

2.学生招募选拔条件：（1）较好掌握了C语言的基本语法；（2）对嵌入式软件开发或硬件系统搭建兴趣浓厚，且有较强的自学能力；（3）对参加学科竞赛、双创竞赛有着兴趣浓厚和实际参加意愿。

课程考核要求及方式：

（1）项目贡献占20%，指课程项目成果与工业应用需求的契合度和贡献程度；（2）项目成果占30%，包括课程报告、论文、软件著作权、专利、实物系统原型；（3）平时成绩占30%，包括出勤、讨论、PPT等；（4）小组互评占20%，指小组成员的相互评价，侧重于课后时间和小组内的贡献考核。

高校思想政治工作的理论与实践（课程代码 XMZ27002）

开课单位：马克思主义学院

课程负责人：陈文东

课程QQ群：866056413

负责人电子邮箱：383304896@qq.com

课程学分数：2

拟开设时长：1 学期（32 课时）

课程介绍：

课程依托湖南省社科基金高校思政专项“完善高校思想政治工作体系研究”，采用目标式教学法，通过基本理论探讨、实践探索、问题研讨等方式开展教学。

主要教学内容：（1）科研文献检索和文献分析的方法；（2）高校思想政治工作的理论探析（从经典理论、历史源流、政策逻辑等维度）；（3）调查研究的方法，及开展针对高校思想政治工作体系现状及存在的问题调研分析；（4）对策研究方法，提出完善高校思想政治工作体系的路径。课程预期目标是：（1）培养学生熟练使用数据库查阅文献、分析文献的能力；（2）培养学生发现问题、研究问题、解决问题的意识；（3）增强学生开展查研究和数据分析能力；（4）通过研究性教学，融合课程思政，引导学生关注思想政治工作的内容和方法，做好大学生思想教育。

学生招募人数和选拔条件：

1.学生招募人数：5-15人。

2.学生招募选拔条件：（1）对科研感兴趣，特别是对思想政治、党的历史、社会调查、中国传统文化等研究方向感兴趣，专业不限；（2）具有良好的逻辑思维能力；（3）有良好的团队协作精神；（4）有一定的科研基础或信息处理及分析能力。

课程考核要求及方式：

总评成绩（100分）=平时成绩（40%）+期末考核（60%）。考核内容包括：（1）完成32课时学习，含研讨和调查；（2）完成1次主题汇报；（3）完成1篇课程论文（含期/报刊论文）或调研报告等。